

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5
Пушкинского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом ГБДОУ №5
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2025

С учётом мнения Совета родителей
(законных представителей) воспитанников
ГБДОУ №5 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 26.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 40-ОД от 29.08.2025 г.
Заведующего ГБДОУ №5
Пушкинского района Санкт-Петербурга
_____ Т.В. Клишева

Подписано цифровой подписью: Заведующий Клишева Т.В.,
Дата: 2025.08.29 17:15:35 +03'00'

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

**к Образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 5 Пушкинского района Санкт-Петербурга
на 2025 – 2026 учебный год**

Санкт-Петербург
2025

Расписание занятий в группах общеразвивающей направленности с 12 – часовым пребыванием

	Группа раннего возраста № 1 «Солнышко»	Группа раннего возраста № 2 «Лучики»	Младшая группа № 5 «Цветочный город»	Средняя группа № 6 «Радуга»	Старшая группа № 7 «Росточек»	Подготовительная к школе группа № 8 «Цветик- семицветик»
понедельник	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.10 Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия, окружающий мир, природа) 9.00-9.10 Физическое развитие (Физическая культура) на прогулке 9.20-9.30	Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия, окружающий мир, природа) 9.00-9.10 Физическое развитие (Физическая культура) на прогулке 11.00-11.10	Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия, окружающий мир, природа) 9.00-9.15 Физическое развитие (Физическая культура) 9.30-9.45	Физическое развитие (Физическая культура) 9.00-9.20 Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия, окружающий мир, природа) 9.30-9.50	Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия, окружающий мир, природа) 9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие 9.40-10.05 (Лепка/Аппликация/Ручной труд) Физическое развитие (Физическая культура) на прогулке 11.00-11.25	Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия, окружающий мир, природа) 8.50-9.20 Художественно-эстетическое развитие 9.40-10.05 (Лепка/Аппликация/Ручной труд) Физическое развитие (Физическая культура) 11.10-10.40
вторник	Художественно-эстетическое развитие (Лепка) 9.00-9.10 Физическое развитие (Физическая культура)	Художественно-эстетическое развитие (Лепка) 9.00-9.10 Физическое развитие (Физическая культура)	Художественно-эстетическое развитие 9.00-9.15 (Лепка/Аппликация/Ручной труд) Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.20 Познавательное развитие (Математические представления)	Познавательное развитие (Математические представления) 9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие (Математические представления) 9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие

	культура) 9.20-9.30	культура) 9.20-9.30	эстетическое развитие (Музыка) 9.30-9.45	представления) 9.30-9.50	(Рисование) 9.40-10.05 Художественно- эстетическое развитие (Музыка) 12.00-12.25	(Музыка) 9.55-10.25
среда	Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.10 Физическое развитие (Физическая культура) на прогулке 11.00-11.10	Художественно- эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.10 Речевое развитие (Развитие речи) 9.20-9.30	Познавательное развитие (Математические представления) 9.00-9.15 Физическое развитие (Физическая культура) 9.30-9.45	Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.20 Художественно- эстетическое развитие (Конструирование) 9.30-9.50 Физическое развитие (Физическая культура) на прогулке 11.00-11.20	Физическое развитие (Физическая культура) 9.00-9.25 Художественно- эстетическое развитие (Конструирование) 9.40-10.05	Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.30 Художественно- эстетическое развитие (Конструирование) 9.40-10.10 Физическое развитие (Физическая культура) на прогулке 11.55-12.25
четверг	Художественно- эстетическое развитие (Рисование по подгруппам) 9.00-9.10 9.10-9.20 Физическое развитие (Физическая культура) 9.30-9.40	Художественно- эстетическое развитие (Рисование по подгруппам) 9.00-9.10 9.10-9.20 Физическое развитие (Физическая культура) 9.30-9.40	Художественно- эстетическое развитие (Рисование) 9.00-9.15 Художественно- эстетическое развитие (Музыка) 9.30-9.45	Художественно- эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.20 Художественно- эстетическое развитие (Рисование) 9.30-9.50	Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.25 Художественно- эстетическое развитие (Музыка) 9.55-10.20	Познавательное развитие (Математические представления) 9.00-9.30 Художественно- эстетическое развитие (Рисование) 9.40-10.10 Художественно- эстетическое развитие (Музыка) 12.00-12.30
пятница	Художественно- эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.10 Речевое развитие	Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.10 Художественно- эстетическое развитие	Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.15 Художественно- эстетическое	Художественно- эстетическое развитие 9.00-9.20 (Лепка/ Аппликация/Ручной	Речевое развитие (Развитие речи) 8.50-9.15 Художественно- эстетическое	Физическое развитие (Физическая культура) 8.50-9.20 Речевое развитие

	(Развитие речи) 9.20-9.30	(Музыка) 9.20-9.30	развитие (Конструировани е) 9.25-9.40 Физическое развитие (Физическая культура) на прогулке 10.30-10.45	труд) Физическое развитие (Физическая культура) 9.30-9.50	развитие (Рисование) 9.25-9.50 Физическое развитие (Физическая культура) 10.00-10.25	(подготовка к обучению грамоте) 9.30-10.00 Художественно- эстетическое развитие (Рисование) 10.10-10.40
--	------------------------------	-----------------------	---	---	--	--

* Речевое развитие (чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи) реализуется во всех возрастных группах в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области.

** Социально-коммуникативное развитие (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (ОБЖ/ПДД)

реализуется во всех возрастных группах в играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области.

*** Познавательное развитие (познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность) реализуется в группах раннего возраста, младших и средних группах в играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области

