

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5
Пушкинского района Санкт-Петербурга**

Принято
Педагогическим Советом ГБДОУ №5
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 29.08.2025

Утверждено
Приказом № 40-ОД от 29.08.2025 г.
Заведующего ГБДОУ №5
_____ Т.В. Клишева

С учётом мнения Совета родителей
(законных представителей) воспитанников
ГБДОУ №5 Пушкинского района Санкт-
Петербурга
Протокол № 1 от 26.08.2025 г.

Подписано цифровой подписью: Заведующий Клишева Т.В.,
Дата: 2025.08.29 16:25:37 +03'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации «Образовательной программы дошкольного образования
ГБДОУ № 5 Пушкинского района Санкт-Петербурга,
адаптированной для обучающихся с ОВЗ(ТНР)»
на 2025-2026 учебный год

Санкт – Петербург
2025 г.

**Пояснительная записка к учебному плану ГБДОУ № 5 Пушкинского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год.**

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 Пушкинского района Санкт-Петербурга - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения максимальную учебную нагрузку воспитанников, недельный и годовой объем образовательной деятельности.

Настоящий учебный план по реализации «Образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 Пушкинского района Санкт-Петербурга, адаптированной для обучающихся с ОВЗ(ТНР)» составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами различного уровня:

Международного уровня:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1989 года). Вступила в силу 15.09.1990 г.

Федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022).
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).
- Приказ Мин просвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Регионального уровня:

- Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года №461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге" Локальные акты:
- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 Пушкинского района Санкт-Петербурга;
- Лицензия на ведение образовательной деятельности серия №2139 от 13 сентября 2016 года серия 78Л02 № 0001078 с приложением №1;

- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 5 Пушкинского района Санкт-Петербурга и родителями воспитанника.

- Положение о Педагогическом Совете Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 Пушкинского района Санкт-Петербурга;

- Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 Пушкинского района Санкт-Петербурга, адаптированная для обучающихся с ОВЗ(ТНР).

Учебный план по реализации «Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 5 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год обсуждается, рассматривается и принимается как приложение к «Образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ № 5 Пушкинского района Санкт-Петербурга, адаптированной для обучающихся с ОВЗ(ТНР)» Педагогическим советом ГБДОУ № 5.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся Учебный план согласовывается с Советом родителей. Утверждается приказом заведующего ГБДОУ. Все изменения, вносимые ГБДОУ в учебный план, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса. ГБДОУ № 5 Пушкинского района Санкт - Петербурга в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом.

Занятия в группах детей дошкольного возраста с ОВЗ(ТНР) осуществляются со всей группой в первой половине дня и начинается в 8.50 мин., в группах старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня (согласно расписанию).

В середине занятия статистического характера проводятся физкультминутки (динамические паузы). Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организовывается в первой половине дня.

Занятия по музыкальной деятельности и физической культуре проводятся со всей группой. Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 («Требования к организации образовательного процесса»).

В дошкольном образовательном учреждении функционируют возрастные группы дошкольного возраста детей с ОВЗ(ТНР).

№ п/п	Группы	Возраст детей
1	Старшая группа компенсирующей направленности	5-6 лет
2	Старшая группа компенсирующей направленности	5-6 лет
3	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	6-7 лет
4	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	6-7 лет

Примерный объем времени, необходимый для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению Программы в течение дня без учета времени на дневной сон (12-часовой режим пребывания ребёнка в образовательном учреждении)

Возрастная группа	Объём времени для организации совместной деятельности детей и взрослых с учётом интеграции образовательных областей		Объём времени для организации самостоятельной деятельности детей	Общее количество времени, отведенного на реализацию учебного плана в день
	В процессе занятий (часы, минуты)	В процессе индивид. работы, режимных моментов		
Старшая группа (5-6 лет)	50 минут в день в I половину дня, 25 минут во II половину дня 2 раза в неделю (300 минут в неделю – 5 часов 00 минут)	5 часов 10 минут/ 4 часа 45 минут	3 часа 30 мин 3 часа 30 мин	9 часов 30 минут
Подготовительная группа (6-7лет)	90 минут в день в первую половину дня (450 минут в неделю – 7 часов 30 мин)	4 часа 10 минут/ 3 часа 50 минут	4 часа 20 минут 4 часа 10 минут	9 часов 30 минут

Занятия по музыкальной деятельности проводит музыкальный руководитель:

- музыкальные занятия – 2 раза в неделю;
- в течение недели организуются разнообразные формы работы с детьми в режимных моментах (согласно плану педагогов и специалистов);
- культурно-досуговая деятельность – 1 раз в месяц (согласно плану музыкального руководителя).

Занятия по физической культуре, проводят инструктора по физической культуре (2 - в спортивном зале, 1 – на спортивной площадке во время прогулки). Культурно-досуговая деятельность – 1 раз в месяц (согласно плану)

Педагог-психолог еженедельно проводит с детьми развивающие занятия по развитию познавательной, социально-коммуникативной, эмоциональной сферы (согласно плану специалистов).

Программа включает в себя парциальные программы, выбранные участниками образовательных отношений, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Выбранные парциальные программы направлены на расширение содержания отдельных образовательных областей обязательной части Программы, учитывают образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых реализуется образовательная деятельность.

Используется парциальные образовательные программы дошкольного образования:

- «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО», Н.В. Нищева.

- Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»// Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. – 4 изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС,2020.- 32 с.

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений». Авторы: Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева.
- «Приобщение к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д. - СПб; Детство-Пресс, 2010– 304 с.
- «Первые шаги. Петербурговедение для детей» Г.Т. Алифанова. СПб, Паритет, 2019 г.
- «Город на ладошке» Культурно-образовательная программа. Шейко Наталия Геннадьевна, Коробкова Елена Николаевна. Серия: «Региональный компонент дошкольного образования». – СПб. 2016 – 21 с.
- «Я, ты, мы» Программа по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста. О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: Дрофа, ДиК, 1999.- 128 с.

Во всех возрастных группах (1,5 до 7 лет) в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуются парциальные программы:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки" И.А. Лыкова.. – М: ИД «Цветной мир», 2011.
- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» /И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Изд. «Композитор», 2017.

Содержание образовательной деятельности обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- Социально-коммуникативное развитие,
- Познавательное развитие,
- Речевое развитие,
- Художественно-эстетическое развитие,
- Физическое развитие.

Включение в образовательную деятельность разнообразных форм работы с детьми, включая занятия и образовательную деятельность в режимных моментах, обеспечивает эффективную реализацию ОП ДО ГБДОУ № 5 Пушкинского района Санкт-Петербурга. Содержание АОП ДО ГБДОУ № 5 Пушкинского района Санкт-Петербурга в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГБДОУ № 5 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
(групп компенсирующей направленности – обучающихся с ОВЗ(ТНР))**

<i>Направления</i>	Учебная нагрузка: количество и длительность периодов непрерывной образовательной деятельности					
	Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
	в нед	в мес	в год	в нед	в мес.	в год
<i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</i>						
<i>Социальные</i>	<i>Формируется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных</i>					

отношения, формирования основ гражданской ответственности и патриотизма, трудовое воспитание, формирование безопасного поведения	моментах, совместной образовательной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности, в проектной деятельности.					
Образовательная область«Познавательное развитие»						
Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия, окружающий мир, природа)	1/25 мин.	4	72	1/30 мин.	4	36
Математические представления	1/25 мин	4	36	2/30 мин.= 60 мин	8	72
Образовательная область «Речевое развитие»						
Развитие речи	2/25 мин.= 50 мин.	8	72	2/30 мин.= 60 мин.	8	72
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1/30	4	36
Интерес к художественной литературе	Формируется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах, совместной образовательной деятельности педагога с детьми					
Образовательная область« Художественно-эстетическое развитие»						
Приобщение к искусству	Реализуется как часть занятия по изобразительной деятельности и в совместной деятельности					
Изобразительная деятельность: рисование	2/25 мин.= 50 мин.	8	72	2/30 мин.= 60 мин.	8	72
Изобразительная деятельность: лепка	0,5/25 мин.	2	18	0,5/30 мин.	2	18
Изобразительная деятельность:	0,5/25 мин.	2	18	0,5/30 мин.	2	18

аппликация						
Конструктивная деятельность	1/25 мин.	4	36	1/30 мин.	4	36
Музыкальная деятельность	2/25 мин.	4	72	2/30 мин.	4	72
Театрализованная деятельность	Проводится в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах, совместной образовательной деятельности педагога с детьми					
Образовательная область«Физическое развитие»						
Физическая культура	3/25= 75мин.	12	108	3/30=90 мин.	12	108
1 раз в неделю во всех возрастных группах физическая культура проводится на прогулке						
Итого	13/25= 325мин.	52	468	14/30=420 мин.	56	504
	5ч.25 мин			7 ч.		