Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад $N\!\!_{2}$ 5

Пушкинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮЗаведующий ГБДОУ № 5
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Педагогическим Советом ГБДОУ №5 Пушкинского района Санкт-Петербурга Протокол №1 от 29.08.2025

_____ Клишева Т.В. Приказ от № 40-ОД от 29.08.2025 г.

Подписано цифровой подписью: Заведующий Клишева Т.В., Дата: 2025.08.29 17:59:35 +03'00'

КОРРЕКТИРОВКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Внести следующие изменения в образовательную программу ГБДОУ № 5 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Читать в следующей редакции.

Дополнить раздел 1. «Целевой раздел».

Пункт 1.1.1. «Цели и задачи реализации Программы», абзац третий после слов «на выбор парциальных образовательных программ», добавить словами **«цифровых средств обучения»**

Дополнить пункт 1.2.2.3. «Планируемые результаты реализации Программы». «К шести годам», абзац четырнадцатый после слов «ребёнок знает о цифровых средствах познания окружающей действительности, использует некоторые из них», добавить словами «в том числе, ресурсы ЦОС «МЭО Детский сад»

Дополнить пункт 1.2.3 «Планируемые результаты (целевые ориентиры) на этапе завершения освоения Программы (к концу дошкольного возраста)», абзац двадцать пятый после слов «ребёнок имеет разнообразные познавательные умения: определяет противоречия, формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений: сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства», дополнить словами «в том числе, ресурсы ЦОС «МЭО Детский сад».

Дополнить пункт 1.3 «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе», под пункт семь, абзац три после слов «Оптимальной формой фиксации результатов наблюдения может являться карта развития ребёнка.» добавить словами «Для оценки уровня психологической готовности к школьному обучению детей 6-7 лет используются цифровые «Карты наблюдения для оценки уровня психологической готовности ребёнка к школе (с методическим рекомендациями по использованию ЦОС «МЭО Детский сад»).

Дополнить пункт 1.4.1 «Цель и задачи в части программы, формируемой участниками образовательных отношений», абзац один после слов «Включение парциальных программ», добавить словами «цифровой контент, в том числе цифровую образовательную среду «МЭО Детский сад».

Дополнить раздела «2. Содержательный раздел».

Дополнить пункты 2.2–2.6 следующим содержанием: **В программе задачи и содержание образовательной деятельности полностью соответствует ФОП ДО и контенту ЦОС «МЭО Детский сад».**

Дополнить пункт 2.7.1. абзац первый после слов «При реализации Программы используются различные образовательные технологии, в т.ч. дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с применением», добавить словами «контента и/или инструментов ЦОС «МЭО Детский сад».

Дополнить пункт 2.7.4.1. «При организации обучения целесообразно дополнять традиционные методы (словесные, наглядные, практические) методами, в основу которых положен характер познавательной деятельности детей», абзац первый после слов «при использовании информационно-рецептивного метода предъявляется информация, организуются действия ребёнка с объектом изучения (распознающее наблюдение, рассматривание картин, демонстрация кино- и диафильмов, просмотр компьютерных презентаций», добавить словами «контент ЦОС «МЭО Детский сад»

Дополнить пункт 2.10.7.2., абзац первый после слов «Эффективность просветительской работы по вопросам здоровьесбережения детей может быть повышена за счет привлечения к тематическим встречам профильных специалистов (медиков, нейропсихологов, физиологов, IT-специалистов и других)», добавить словами «а также с использованием видеороликов для родителей ЦОС «МЭО детский сад».

Дополнить пункт 2.10.8., абзац первый после слов «Направления деятельности педагогов реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями), добавить словами «в том числе с применением системы коммуникации ЦОС МЭО Детский сад».

Абзац второй после слов «дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей, с помощью диалогов и опросов», добавить словами «организации в ЦОС «МЭО детский сад».

Абзац тритий после слов «просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, в том числе с применением видеоконференций, консультаций», добавить словами «организованных в ЦОС «МЭО детский сад», после слов «сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет», добавит словами «системы коммуникаций ЦОС «МОЭ Детский сад» (сообщения, видеоконференции). После слов «Включают также и досуговую форму совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, в том числе», добавить словами «с прямыми трансляциями в ЦОС «МЭО детский сад».

Дополнить пункт 2.10.9. «Для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность используются специально разработанные (подобранные) дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в ДОО» следующим содержанием:

Также используется материал контента ЦОС «МЭО Детский сад».

Дополнить пункт 2.10.11., после слов «Педагоги самостоятельно выбирают педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями обучающихся», добавить словами «в том числе, с использованием инструментов коммуникации ЦОС «МЭО Детский сад».

Дополнить пункт 2.11. «Программа (направления) коррекционно-развивающей работы», абзац первый следующим содержанием. Использование курсов и инструментов ЦОС «МЭО Детский сад»

Дополнить пункт 2.12. «Рабочая программа воспитания», под пункт 2.6.2. Работа с родителями (законными представителями), под пункт Виды и формы деятельности, после слов «родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов», добавить словами «системы коммуникации и контент ЦОС «МЭО Детский сад».

Дополнить раздел «3. Организационный раздел».

Дополнить ПУНКТ 3.1. « Психолого-педагогические условия реализации Программы», абзац второй после слов «решение образовательных использованием как новых форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей», добавить словами «в том числе, с использованием ЦОС «МЭО Детский сад»,) так И традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий.

Дополнить пункт 3.2. «Особенности организации развивающей предметнопространственной среды», абзац последний после слов «В ДОО *созданы* условия для информатизации образовательного процесса. В групповых и прочих помещениях ДОО имеется оборудование для использования, добавить словами «**ЦОС** «**МЭО Детский сад**» и другие информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Дополнить пункт 3.3 «Материально-техническое обеспечение Программы», абзац четыре после слов «В ДОО созданы условия для материально-технического оснащения дополнительных помещений: детских библиотек, компьютерноразвивающийся комплекс с возможностью использования» добавить словами «ЦОС «МЭО Детский сад» театральных студий, музеев, позволяющих расширить образовательное пространство.

Абзац пять после слов «Программой предусмотрено также использование ДОО обновляемых образовательных ресурсов, в т.ч. расходных материалов, подписки на актуализацию периодических и электронных ресурсов», добавить словами «в том числе, ЦОС «МЭО Детский сад»

Абзац семь после слов «Инфраструктурный лист ДОО составляется по результатам мониторинга её материально-технической базы: анализа образовательных потребностей обучающихся, кадрового потенциала, реализуемой Программы, и других составляющих», добавить словами «(в работе ДОО используется ЦОС «МЭО Детский сад»)в целях обновления содержания и повышения качества ДО.

Добавить пункт 3.4.1 в «Перечень художественной литературы» следующим содержанием: наряду с перечисленным примерным перечнем художественной литературы ДОО использует в своей работе художественные произведения, размещенные в ЦОС «МЭО Детский сад».

Добавить пункт 3.4.4. «Перечень анимационных произведений», абзац три после слов «Время просмотра ребёнком цифрового и медиа», добавить словами «в том числе, контента ЦОС «МЭО Детский сад», должно регулироваться родителями (законными представителями) и соответствовать его возрастным возможностям.

Добавить пункт 3.5. «Кадровые условия реализации Программы», абзац семь после слов «В целях эффективной реализации Программы созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в т.ч. реализации права педагогов на получение дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года за счет средств ДОО и/или учредителя», добавить словами «для участия в работе методических объединений, Всероссийской лиги педагогов, ведется методическое сопровождение для успешной работы педагогов с использованием ЦОС «МЭО Детский сад».

Внесённые изменения в ОП ДО ГБДОУ № 5 Пушкинского района Санкт-Петербурга вступают в силу с момента его утверждения.