

## Отчёт

При участии районного кластера ОУ, работающих над проектом «Гражданин большой страны» (ДОУ № 5, 22, 30, 31, 40, 42, ДО ГБОУ СОШ № 606, ДО ГБОУ СОШ № 257 Пушкинского района Санкт-Петербурга), было проведено педагогическое исследование. Цель исследования заключалась в выявлении интерпретации ключевых понятий российских ценностей среди педагогов, родителей и уровня восприятия детьми ключевых российских ценностей в области формирования основ гражданственности и патриотизма.

### Участники исследования

Всего в исследовании приняли участие восемь образовательных учреждений, в опросе участвовали:

Педагоги: 24 человека

Родители: 80 человек

Дети: 164 ребенка дошкольного возраста

### Метод исследования:

1. *Интервьюирование* детей, родителей и педагогов с использованием вопроса открытого типа - "Объясните, как вы понимаете термин...".

*Способ обработки, полученных результатов* - анализ ответов в соответствии со следующими критериями.

Низкий уровень: когда интервьюированный даёт неверное определение, не может сформулировать представление о значении термина или ограничивается повторением отдельных слов.

Средний уровень: когда интервьюированному удалось частично определить смысл понятий, однако объяснения были недостаточно полными или поверхностными.

Высокий уровень: интервьюированный правильно объясняет значение термина, иллюстрирует примерами из личного опыта или известных ситуативных понятий.

2. *Рисуночный тест для дошкольников*. Детям предлагалось следующее задание: Нарисуй, что такое (указание термина, например - мужество, родина и т.д.)

Анализ рисунка проводился вместе с интервьюированием: Расскажи, что ты нарисовал, как ты понимаешь это слово".

Использовались понятия, раскрывающий базовые общероссийские ценности в области гражданственности и патриотизма, таких как:

- Мужество
- Родина
- Традиции
- Обычаи
- Забота
- Уважение
- Служба Отечеству
- Защитник Отечества

### Результаты анализа полученных данных

Анализ результатов показал.

Дети:

Низкий уровень: (82 ребенка - 50%)

Средний уровень:(60 детей - 37%)  
Высокий уровень: (22 ребенка - 13%)

Педагоги:

Средний уровень:(18 педагогов - 75%)  
Высокий уровень: (6 педагогов -25 %)

Родители:

Средний уровень:(61 родитель -76%)  
Высокий уровень:(19 родителей- 24%)

Были выявлены типичные проблемы в объяснении понятий.

1. Однозначную трактовку понятий (например, защитник отечества — это только военный человек).
2. Описательный характер объяснения (не определение термина, а описание внешних признаков и примет, причем через большой объём текста).
3. Использование при объяснении шаблонных (стереотипных) жизненных примеров (или даже отсутствие этих примеров из жизни).

Преобладает средний и низкий уровни понимания базовых ценностей российским обществом. Это подчеркивает важность систематического подхода к формированию осознанного отношения к ключевым понятиям у детей, педагогов и родителей.

### **Заключение**

Результаты педагогического исследования позволили определить структуру и содержание инновационного образовательного продукта – «Педагогический словарь» для детей среднего, старшего и подготовительного возраста.