

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Разделы программы развития	Стр.
1	Паспорт Программы развития дошкольной образовательной организации - ГБДОУ № 5 Пушкинского района Санкт-Петербурга	3
2	Информационная справка о дошкольной образовательной организации	6
3	Проблемно ориентированный анализ текущего состояния дошкольной образовательной организации	18
4	Основные направления развития дошкольной образовательной организации	26
5	Механизмы реализации программы развития	33
6.	«Дорожная карта» реализации программы развития	35

1. Паспорт Программы развития

Полное наименование образовательной организации	Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<i>Документы федерального уровня:</i> • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 22.06.2024) • Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» • Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» • Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» • Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» • Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» • Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 22.06.2024) • Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года) • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» • Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями от 21.01.2019) • Распоряжение Правительства Российской Федерации

	от 31 марта 2022 г. № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года) • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года) <i>Документы регионального уровня:</i> • Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (ред. от 26.03.2024) • Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (ред. от 21.06.2024) • Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге» – Комплексная программа развития системы образования Пушкинского района на 2025-2029 гг.
Цель программы развития	Обеспечение равных возможностей и условий для всестороннего развития личности в условиях дошкольной образовательной организации для получения качественного дошкольного образования, ориентированного на позитивную социализацию детей и развитие духовно-нравственных ценностей.
Комплексные задачи Программы развития	• способствовать развитию «гибких» («мягких») навыков у воспитанников и поддерживать их творческую самореализацию через совершенствование системы дошкольного образования, обеспечивая успешное решение жизненных задач и подготовку к дальнейшему обучению в школе; • создать организационно-педагогические условия для социального самоопределения и ранней профориентации дошкольников, способствуя формированию у них позитивного отношения к труду, понимания важности различных профессий и развития интереса к трудовой деятельности через вовлечение в разнообразные виды деятельности; • создание здоровьесберегающего, безопасного и комфортного пространства для всех участников образовательного процесса.
Планируемые результаты программы развития	• Высокая конкурентоспособность дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг, за счет построения индивидуальных образовательных траекторий воспитанников; • достигнут высокий уровень удовлетворенности субъектов образовательных отношений качеством образовательной деятельности ГБДОУ № 5 в соответствии с показателями независимой оценки

	качества условий оказания услуг образования; • реализованы в полном объеме образовательные программы дошкольного образования, в том числе программы воспитательной работы дошкольного образовательного учреждения; • положительная динамика состояния здоровья воспитанников, создана здоровьесформирующая среда ДОУ; • функционируют неформальные модели сотрудничества ДОУ и семей воспитанников, предполагающие активное включение родителей / законных представителей в учебно-воспитательную работу и повышение компетентности родителей / законных представителей в области обучения, воспитания, социализации и развития дошкольников; • функционирует внутренняя система методического наставничества педагогов; • обеспечено стабильное функционирование организации.
Период реализации программы развития	2025-2029 годы
Этапы реализации программы развития	1-ый этап – подготовительный (2025) • Создание рабочих групп педагогов по разработке проектов, предусмотренных Программой развития • Подготовка новых и корректировка существующих локальных актов ДОУ для обеспечения его развития (при необходимости) • Разработка модели мониторинга эффективности реализации Программы развития • Проведение диагностических исследований запросов и потребностей участников образовательных отношений на изменения в системе образования, воспитания и социализации воспитанников, а также готовности участников образовательных отношений к этим изменениям • Разработка концепций и программных документов, описывающих стратегии и инструменты достижения заявленных результатов развития ДОУ • Информирование родителей или законных представителей воспитанников об изменениях в образовательной деятельности ДОУ • Корректировка дорожной карты Программы развития (при необходимости) • Повышение квалификации педагогов по направлениям проектов Программы развития 2-ой этап – реализация (2026-2028) • Разработка и реализация планов работы над проектами Программы развития • Разработка содержания мероприятий проектов

	Программы развития • Реализация мероприятий проектов Программы развития • Вовлечение родителей и социальных партнеров в совместную работу • Обновление материально-технической базы учреждения • Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. Программы 3-ий этап – итоговый (2029) • Проведение итогового мониторинга успешности реализации Программы развития • Анализ результатов мониторинга реализации Программы развития • Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий • Определение целей, задач и направлений стратегии и дальнейшего развития ДОУ
Порядок финансирования программы развития	Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания, внебюджетные средства.
Контроль реализации программы развития	Мониторинг реализации Программы развития. Контроль реализации Программы развития – заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель ДОУ. Результаты контроля ежегодно представляются общественности через публикации в СМИ и на сайте ГБДОУ № 5 в аналитическом отчете о результатах самообследования, публичном докладе руководителя.
Сведения о разработчиках программы развития	Клишева Тамара Викторовна - заведующий ГБДОУ № 5, Шейко Наталия Геннадьевна, к.п.н., заместитель заведующего по УВР, Никитина Марина Михайловна, старший воспитатель.

2. Информационная справка о дошкольной образовательной организации

Основные сведения о дошкольной образовательной организации	
Наименование	Содержание
Полное и сокращенное наименование ДОО	Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №5 Пушкинского района Санкт-Петербурга(сокращенное наименование - ГБДОУ №5 Пушкинского района Санкт-Петербурга)
Дата основания	Здание на ул. Набережной, 22/57 лит. А. (год постройки 1948) На основании решения администрации Пушкинского района

	Санкт-Петербурга от 18.04.1948 года, зарегистрировано как ясли-сад №5 и относилось к отделу здравоохранения. В 1995 году образовательное учреждения зарегистрировано решением Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга от 25.01.1995 г № 14616 как Муниципальное образовательное учреждение Ясли-сад №5. Здание на ул. Пушкинской, 48 лит. А (год постройки здания 1958) Здание передано на основании распоряжения Комитета по управлению городским имуществом от 27.07.2011 № 692-рк «Об использовании объекта недвижимости по адресу: 196601, Санкт-Петербург, Пушкинская улица, д.48, лит. А» образовательному учреждению передано здание по данному адресу.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности.	<i>Сведения о государственной регистрации учреждения:</i> <i>Лицензия № 2139 на осуществление образовательной деятельности</i> Выдана: Комитетом по образованию Санкт-Петербурга 13. 09. 2016 года. Срок действия лицензии: бессрочно. (ссылка https://disk.yandex.ru/i/our2RKVvyG2llA)
Юридический адрес, фактический адрес тел., факс, эл. почта, сайт	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, ул. Набережная, дом 22/57, литер А, город Пушкин ул. Пушкинская дом 48 , литер А. Телефон / факс детского сада: 8(812) 466-47-31, 8(812) 476-83-06 e-mail: gbdou5push@obr.gov.spb.ru, cfl5@mail.ru Адрес официального сайта учреждения: http://5sad.spb.ru
Учредитель	Субъект Российской Федерации город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга 196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Октябрьский бульвар, 24 Телефон: 8(812)476-97-04
Свидетельства: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – ОГРН № 1027809005685 от 07 мая 1997 года; б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации – выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Санкт-Петербургу от 21.11.2002 г в ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу ИНН/КПП 7820020335/782001001
Документы о создании образовательного учреждения	Устав Государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 Пушкинского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию от 16.03.2020 г. № 724-р (ссылка https://disk.yandex.ru/i/CQhyZUcssijIQw)
Сведения о воспитанниках	
Контингент воспитанников	Всего ГБДОУ № 5 функционирует 11 групп, из них: <u>8 групп общеразвивающей направленности:</u> -1группа раннего возраста кратковременного пребывания от 1,5 до

	3 лет; - 1 группа раннего возраста (12 ч) от 1,5 до 3 лет - 2 группы младшего возраста(12 ч) от 3 до 4 лет; - 1 группа среднего возраста(12 ч) от 4 до 5 лет; - 2 группы старшего возраста (12 ч) от 5 до 6 лет; - 1 группа подготовительного возраста (12 ч) от 6 до 7 лет. <i>3 группы компенсирующей направленности для обучающихся с ОВЗ (ТНР):</i> - 2 группы старшего возраста (12 ч) от 5 до 6 лет; - 1 группы подготовительного возраста (12 ч) от 6 до 7 лет. <table border="1"> <tr> <td>Количество обучающихся до 3-х лет</td><td>31</td></tr> <tr> <td>Количество обучающихся с 3-7 лет</td><td>128</td></tr> <tr> <td>Количество обучающихся с ОВЗ (ТНР)</td><td>34</td></tr> <tr> <td>Итого обучающихся</td><td>193</td></tr> </table>	Количество обучающихся до 3-х лет	31	Количество обучающихся с 3-7 лет	128	Количество обучающихся с ОВЗ (ТНР)	34	Итого обучающихся	193
Количество обучающихся до 3-х лет	31								
Количество обучающихся с 3-7 лет	128								
Количество обучающихся с ОВЗ (ТНР)	34								
Итого обучающихся	193								
Краткая характеристика организационно-педагогических условий									
Структура образовательной организации	Заведующий ГБДОУ № 5 Общее собрание работников образовательного учреждения; Педагогический совет образовательного учреждения.								
Реализуемые образовательные программы	Образовательная программа дошкольного образования. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ТНР); Дополнительные общеразвивающие программы: «Акварелька», «В родном городе росту», «Знакомство с оригами», «Игровой стретчинг»								
Применяемые педагогические технологии	В дошкольном образовательном учреждении применяются различные педагогические технологии, направленные на всестороннее развитие ребенка. - Игровые технологии. Игры являются основным способом обучения и воспитания детей. В ДОУ активно используются ролевые игры, дидактические игры, подвижные игры и другие виды игр. - Технологии личностно-ориентированного подхода. Личностно-ориентированный подход предполагает индивидуальный подход к каждому ребенку, учет его интересов, потребностей и возможностей. Это помогает создать условия для максимального раскрытия потенциала каждого ребенка. - Здоровьесберегающие технологии. Здоровье детей является приоритетом в работе ДОУ. Поэтому используются различные методы и приемы, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей. К ним относятся утренняя гимнастика, прогулки на свежем воздухе, правильное питание, закаливание и другие мероприятия. - Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). ИКТ позволяет использовать интерактивные доски для обучения и развития детей.								

	- Технология развивающего обучения. Развивающее обучение направлено на формирование у детей навыков самостоятельного мышления, анализа, синтеза. Оно включает в себя проблемное обучение, проектную деятельность, исследовательскую работу и другие формы активного участия детей в образовательном процессе. -Коррекционно-развивающие технологии. Для детей с особыми потребностями, направленные на коррекцию и развитие их способностей. Занятия с психологом, логопедом.
Материально-технические условия, компоненты информационно-образовательной среды	- Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 Пушкинского района Санкт-Петербурга располагается в 2-этажных отдельно стоящих зданиях по адресу: 196601 Санкт-Петербург, город Пушкин, ул. Набережная, дом 22/57, литер А, 196601 Санкт-Петербург, город Пушкин ул. Пушкинская дом 48 , литер А. и прилегающих к ним оборудованных территорий (прогулочные площадки на каждую группу обучающихся, 1 спортивная площадка у каждого здания). - Два кабинета для учителей-логопедов для лиц с ОВЗ (тяжёлыми нарушениями речи), один кабинет педагога-психолога. В двух зданиях имеются физкультурные залы (совмещенные с музыкальными). Залы оборудованы разнообразным спорт инвентарем. Все возрастные группы оснащены детской мебелью, игрушками и пособиями,соответствующими индивидуальным особенностям детей. - В дошкольном учреждении в образовательной работе с детьми используется 2 интерактивные доски 2 мультимедийных проектора, 2 музыкальных центра (в музыкально-спортивном зале),11 магнитофонов (в каждой группе),5 компьютеров, 5 ноутбуков, интерактивная песочница. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Ведение электронного документооборота осуществляется с использованием информационной системы «Параграф 3 ДОУ». Имеется Банк Электронных образовательных и информационных ресурсов, как самостоятельно созданных педагогами ДОУ, так и сторонние.
Сведения о режиме деятельности	
Режим работы	Режим работы – 12-часовой, с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Сведения о работниках	
Общее количество работников 53. Количество педагогический работников 29. Количество специалистов: - педагог-психолог – 1; - учитель-логопед – 2; - музыкальный руководитель – 2; - инструктор по физической культуре – 1. Заведующий ГБДОУ № 5 Пушкинского района Санкт-Петербурга Клишева Тамара Викторовна награждена почётной грамотой за многолетний добросовестный труд и	

значительные заслуги в сфере образования Минпросвещения России от 28.12.2022 года

Образование %	Наличие квалификационной категории	Стаж работы	Возрастной состав педагогических работников
Высшее - 16 чел. 55%. Среднее профессиональное – 13 чел. 45 %. Обучаются в организациях высшего и среднего профессионального образования 2 чел. 7 %	ВКК - 13 чел. 1КК – 11 чел. Без КК – 5 чел.	До 5 лет – 8 чел. От 5 – 10 лет - 4 чел. От 10 – 15 лет – 5 чел. Свыше 15 лет – 12 чел.	До 30 лет – 3 чел. От 30 – 40 лет – 7 чел. От 40 – 55 лет – 12 чел. Свыше 55 лет – 7 чел.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнёров

Наименования организаций	Совместные направления работы
СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №49» Пушкинского района СПб	Регулярное медицинское сопровождение и проведение профилактических мероприятий.
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО): кафедра социальной педагогики, окружающей среды, безопасности и здоровья человека и институт детства	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников, обобщение и распространение передового педагогического опыта ГБДОУ.
ГБУ ИМЦ Пушкинского района Санкт-Петербурга	Методическое сопровождение дошкольной образовательной организации. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников, обобщение и распространение передового педагогического опыта ГБДОУ
ГБОУ СОШ № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга	Осуществление взаимодействия учреждений образования: школы и ДОУ с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности – школьного обучения, или учебной деятельности. Работа ведется в соответствии с планом взаимодействия. (Экскурсии в школу, проведения занятий и т.д.)
Центральная районная детская библиотека «Золотой ключик» Пушкинского района Санкт-Петербурга	Совместное направление работы между библиотекой и ДОУ, направлено на развитие познавательной активности у детей, через использование библиотечного фонда и организацию мероприятий. (конкурсы, фестивали, экскурсия в библиотеку,

	занятия). Работа ведется в соответствии с планом взаимодействия.
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Историко-литературный музей города Пушкина»	Совместное направление работы между Музеем и ДОУ, это создания условий для воспитания патриотизма, любви к истории и культуре родного края, а также развития творческих способностей детей дошкольного возраста посредством использования ресурсов Музея. Организация экскурсий для воспитанников ДОУ.
ГБУ ДО Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга	Совместное направление работы между Дворцом творчества и ДОУ в целях создания условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста, расширения их кругозора, формирования у них творческих способностей и интереса к различным видам деятельности. Участие в творческих конкурсах, фестивалях.
ГБУ ДО Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи	Стороны совместно осуществляют деятельность, направленную на формирование условий для оптимального развития и обучения дошкольников, эффективной работы педагогического персонала. Программы работ (обследование, консультирование, коррекция, обучения).
Районный опорный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения;	В целях повышения эффективности деятельности ДОУ в сфере профилактики и снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма. Взаимодействие предполагает предоставление услуг для воспитанников ГБДОУ в виде организации и проведения занятий, массовых мероприятий способствующих усвоению воспитанниками ГБДОУ правил безопасного поведения на дорогах, а также предоставление методической помощи педагогам ГБДОУ.
ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга.	Стороны совместно осуществляют деятельность, направленную на повышение качества дошкольного образования, путем организации совместных мероприятий, обмена опытом и методическими разработками.
Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития	Программа развития детского сада на 2020-2024 гг. была выполнена в полном объеме. Ее целью было обеспечение равных возможностей в условиях дошкольной образовательной организации для получения качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, развитие духовно-нравственных ценностей на основе повышения эффективности образовательной деятельности ГБДОУ системы

	образования по критериям: доступность, качество, социальная востребованность, экономическая эффективность, инновационность, информационная открытость, государственно-общественное управление. Достижение указанной целевой установки осуществлялось в ходе реализации нескольких взаимосвязанных проектов: «Современный детский сад», «Успех каждого ребенка», «Цифровой детский сад», «Педагог будущего», «Социокультурное наследие в детском саду», «Цифровая среда». Результатом реализации программы стало: 1. Высокая конкурентоспособность дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг, за счет индивидуальной поддержки детей, в том числе детей с ОВЗ. 2. Успешная реализация в полном объеме образовательных программ дошкольного образования, в том числе программ воспитательной работы дошкольного образовательного учреждения. 3. Достижение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности ГБДОУ № 5 в соответствии с показателями независимой оценки качества условий оказания услуг образования. 4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования. 5. Развитие кадрового потенциала. 6. Обеспечение стабильного функционирования организации.
Проект «Современный детский сад»	- Усовершенствовалась система социального партнерства; ГБДОУ реализует программы сотрудничества с ГМЗ «Царское Село», ИМЦ Пушкинского района; ГБОУ школой № 500, РОЦ ПДДТТ и БДД (районным образовательным центром предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма), «Территориальной Центральной Библиотечной системой Пушкинского района», ГБДОУ детским садом № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга и многими другими; - усовершенствована система физкультурно-оздоровительной работы ГБДОУ; - внедрены новые формы работы с родителями, в соответствии с современными подходами и приоритетами; - разработаны рекомендации по повышению оздоровительной грамотности родителей; - укреплена материально-техническая база

	учреждения в рамках бюджетного финансирования. С воспитанниками были проведены социальные и благотворительные акции, экологической, культурной и патриотической направленности: «Жизнь без ДТП», «Сдай батарейку», «Бумажный бум», «Засветить», «Подари Добро» и т.д.
Проект «Успех каждого ребёнка»	- разработана и внедрена в практику модель психолого-педагогического сопровождения воспитанников с учётом их индивидуальных потребностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровья; - разработаны и реализованы дополнительные образовательные программы, в том числе по таким направлениям, как социально-гуманитарное, художественно-эстетическое (программы «Магия оригами», «В родном городе расту», «Акварелька»); - охвачены дополнительным образованием 100% детей в возрасте от 5 до 7 лет; - воспитанники были активно включены в конкурсное движение.
Проект «Цифровой детский сад»	- создано сообщество ДОУ В Контакте https://vk.com/public205425292, ему присвоен статус «Госпаблика», в котором размещается официальная информация, освещаются мероприятия в ДОУ; - усовершенствован сайт ДОУ; - 100% педагогов используют современные информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности.
Проект «Социальное наследие в детском саду»	- в ДОУ созданы и успешно реализуются авторские культурно-образовательные и краеведческие программы; - ГБДОУ № 5 стал активным участником реализации «Программы развития системы образования Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 гг.» - подпроекта «Социокультурное развитие дошкольника» и организовал следующие научно-практические мероприятия: • Районный семинар-практикум «Содержание образовательной работы в ДОО по социокультурному направлению», октябрь 2021 г.; • Районный методический марафон «Социокультурное развитие дошкольников: эффективные педагогические практики», февраль 2023 г.; • Районный научно-практический семинар «Личностное развитие дошкольников средствами культурно-пространственной среды Пушкинского района», апрель 2023 г.;

	• Районная конференция «Социокультурное наследие в детском саду: векторы педагогической работы», май 2024 г.; • Районный педагогический конкурс методических разработок игровых культурно-образовательных практик «Детский остров»; • Петербургского международного образовательного форума (с 2022 по 2024 гг.).
Проект «Безопасная среда»	- в ГБДОУ созданы условия для обеспечения безопасности дошкольного образования и позитивной социализации каждого воспитанника, приобщение к осторожному обращению с опасными предметами, к безопасному поведению на улице. Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям; - в ДОУ соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности; - территория ДОУ охвачена видеонаблюдением;- - реализуется ежегодный план работы по профилактике ДТТ в ГБДОУ № 5
Краткое описание достижений дошкольной образовательной организации	
Достижения детского сада за последние три года	24 марта 2022 в рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Городские культурно-образовательные практика в эпоху пандемии: риски и возможности, входящей в программу Петербургского международного образовательного форума, прошло секционное заседание на тему «Город как пространство диалога». Одной из площадок проведения мастер-классов выступили ГБДОУ № 5 Пушкинского района Санкт-Петербурга. Педагоги ДОУ представили авторские игры, ориентированные на освоение дошкольниками природного, культурного и социального наследия Пушкинского района. 29 марта 2023 г. в рамках программы Петербургского международного образовательного форума состоялась научно-практическая конференция «Культура как ресурс патриотического воспитания детей и подростков. Одна из секций была организована ГБДОУ № 5 Пушкинского района. В рамках конференции были рассмотрены методологические и методические вопросы организации патриотического воспитания дошкольников средствами культурного наследия своего региона. 26 марта 2024 года прошла секция № 3 «Бренды Петербургского воспитания: лицом к городу» Всероссийской научно-практической конференции «Единое образовательное пространство в зеркале региональных воспитательных систем» ПМОФ – 2024. Организаторами проведения секционного заседания выступили ГБДОУ № 5 Пушкинского района, и кафедра социально-педагогического образования Санкт-Петербурга академии постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского. - Дети активно являются участниками акций: «Засветись»,

	«День без автомобиля», недели дорожной безопасности. Принимают участие в конкурсах «Дорога и мы», «Талисман БДД» и др. В течение 2024 года воспитанники учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях <u>Благодарственное письмо</u> от Санкт-Петербургского ГБУ социального обслуживания населения «Комплексный центр социального обслуживания населения Пушкинского района. За организацию и проведение добровольческой акции «Подари Добро» по сбору подарков к Новому году для граждан, получающих услуги в отделение центра. <u>Районный уровень</u> Диплом III место Уткин Максим в районном конкурсе детского творчества «Дорога и мы». Руководители: Медведева Н.А., Сабирова И.М. Участие в конкурсе «Талантливы вместе» Кузьмичева Милана, руководители Медведева Н.А., Сабирова И.М. Районный фестиваль младшего и среднего дошкольного возраста «Кроха» -диплом 2 степени, музыкальные руководители Старчикова Е.В., Сидорова Н.А. Районный фестиваль детского творчества «Одуванчик-2024» Победители. музыкальные руководители Старчикова Е.В., Сидорова Н.А., Участие Старчикова Е.В. фестиваль детского творчества «Звезды на ладошке» Пушкинского района Санкт-Петербурга. Диплом за 3 место в фестивале детских театральных постановок «В Гостях у сказки». Дом культуры «Сувенир» Руководители Старчикова Е.В., Чараева Л.П., Егорова Н.Е. <u>Городской уровень</u> Участие в V Городском фестивале-конкурсе семейного творчества «Танцующая семья». Семья Кузьмичевых – Резниченко. Участие в городском семейном конкурсе-выставки новогодних игрушек «Украсим ёлочку лесную» Семья Мухиных. Руководитель Дыбко Е.А. <u>Международный конкурс по экологии «Экология России»</u> Виноградова Арина – 1 место, Стукаленко Виктор – 3 место, Запорожцева Олеся -2 место, Степанюк Вася -1 место, Чепуля Егор -1 место, Нечаева Агния -1 место. Руководитель Грачева Наталья Геннадьевна. Международный конкурс «Основы безопасности»: Овсянников Михаил -2 место, Страшинский Саша -1 место, Сергеев Влад -1 место, Смирнов Максим -1 место, Дутышев Роман -1 место, Нечаева Агния -1 место. Руководитель Грачева Наталья Геннадьевна. <u>Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайка»</u> Дутышев Рома– 1 место, Пелипенко Вика – 1 место. Руководитель Грачева Наталья Геннадьевна. В течение 2023 года воспитанники учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях. <u>Районный уровень</u>
--	---

	• Районный этап по Пожарной безопасности "Неопалимая Купина" –участники Экстер Дима, Юнин Миша «Художественно-изобразительное творчество», руководители – Белосеркович Н.В., Кирюшина Ю.А., Третьякова Е.М., Кустова Т.В. • Районный тур городского конкурса чтецов среди дошкольников "Разукрасим мир стихами" в возрастной номинации «5-6 лет» 2 место – Аня А., руководители – воспитатели Третьякова Е.М., Кустова Т.В. • Участие в спортивном мероприятии «Веселые старты» по программе Фестиваля«Спортивные дети – здоровая Россия» Демид П. – «Ловкий капитан» - 2 место • Районный фестиваль младшего и среднего дошкольного возраста «Кроха» -диплом 2 степени, музыкальные руководители Старчикова Е.В., Сидорова Н.А. • Районный фестиваль детского творчества «Одуванчик-2023» в номинации «Большая память маленьких сердец» музыкальные руководители СтарчиковаЕ.В., Сидорова Н.А., воспитатель Белосеркович Н.В. • Участие в районных спортивных соревнованиях среди работников дошкольных образовательных учреждений Пушкинского района Санкт-Петербурга «Мода на спорт»: Трифонова Н.В., Никитина М.Е., Кирюшина Ю.А., Давыдкина Н.Л., ПогребоваЭ.А., Рожкова А.Д. <u>Городской уровень.</u> • Городской тур конкурса чтецов среди дошкольников "Разукрасим мир стихами"в возрастной номинации «5-6 лет» Аня А., руководители – воспитатели Третьякова Е.М., Кустова Т.В. Диплом участника. <u>Всероссийский уровень.</u> • IX Всероссийский конкурс «Надежды России» - Слава Л. лауреат 1 степени в номинации «Жди меня» - название работы «Еще тогда нас не было на свете». Руководитель работы: Живаева Наталья Александровна, Устименко Елена Евгеньевна. Зайцева Мария Евгеньевна. <u>Международный уровень.</u> • Международный творческий конкурс «Престиж» - Слава Л. Диплом 2 степени в номинации «Моя Родина». Руководитель Живаева Наталья Александровна. Участие педагогов в районных, городских, мероприятиях и конкурсах в 2022 году и были отмечены дипломами и наградами. • Старчикова Е.В. Детский фестиваль младшего и среднего возраста «Кроха» Диплом лауреата. • Сидорова Н.А. Детский фестиваль младшего и среднего возраста «Кроха». Диплом лауреата • Старчикова Е.В. Фестиваль детского творчества «Звезды на ладошке» Диплом лауреата Пушкинского района Санкт-Петербурга, номинация «Оригинальный жанр» • Сидорова Н.А. Фестиваль детского творчества «Звезды
--	---

	на ладошке» Диплом лауреата Пушкинского района Санкт-Петербурга, номинация «Оригинальный жанр» • Кондрахина М.О. Районный конкурс «Инструктор по физической культуре» - Диплом победителя 2 место
--	--

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния дошкольной образовательной организации

Проблемно-ориентированный анализ проведен на основе самодиагностики ГБДОУ № 5 Пушкинского района. За основу брались магистральные направления и ключевые условия, а также критерии и показатели эффективности работы, обозначенные в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». Анализ работы проводился учреждением самостоятельно, путем выявления наличия или отсутствия того или иного показателя. Кроме этого, использовались традиционные для системы дошкольного образования методы мониторинга – анализ документации, прежде всего, промежуточных и итоговых отчетов, анкетирование педагогов и родителей, включенное наблюдение за педагогическим процессом. Результатом мониторинга стало определение текущего состояния учреждения и перспектив его развития.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала и перспектив развития

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	- Реализация основной программы дошкольного образования; - реализация программ дополнительного образования, 100% охват им воспитанников; - использование педагогами инновационных методик образования в ДОУ; - участие детей в проектной деятельности; - обеспечение условий для организации образования воспитанников сограниченными здоровьем; - функционирование объективной внутренней системы оценки качества	- недостаточно учитываются индивидуальные запросы воспитанников и их родителей на образование детей; - недостаточно развита система преемственности детский сад – школа; - недостаточно уделяется внимание развитию умений и способностей, которые	- проводится регулярная диагностика образовательных запросов воспитанников и их родителей; - разработана и функционирует педагогическая модель развития «гибких» («мягких») навыков воспитанников как условия их успешного обучения в школе; - организовано сетевое взаимодействие с ОО, учреждениями дополнительного образования,	- увеличение доли воспитанников с низким образовательным уровнем; - профессиональное выгорание педагогов.

	образования	потребуется воспитанникам для продолжения обучения в школе; - педагоги недостаточно владеют стратегиями и методиками формирования умений и способностей воспитанников, которые потребуются им для успешного обучения в школе.	технопарками, и т. д. с целью подготовки детей к продолжению обучения в школе; - 75% педагогов владеют компетентностями в области организации педагогического сопровождения процесса развития «гибких» («мягких») навыков воспитанников	
Воспитание	- Реализуется рабочая программа воспитания, в том числе для детей с ОВЗ, в том числе в области гражданско-патриотического воспитания; - реализуется календарный план воспитательной работы; - разработаны и реализуются несколько программ по краеведению и культурно-образовательному туризму по Петербургу; - функционирует Совет родителей; - организуется взаимодействие образовательной организации и	- Отсутствие открытости, системности в работе с родителями; - не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей.	- Обновлено подходы к гражданско-патриотическому воспитанию детей; - 100 % детей вовлечены в программы гражданско-патриотического воспитания; - Реализуются неформальные формы взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей	- Несовпадение приоритетов в духовно-нравственных ценностях семьи и ДОУ; - педагогическая несостоятельность части родителей; - неоднородность условий семейного воспитания; - формальный подход родителей к участию в реализации воспитательной программы ДОУ.

	родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания в формате регламентированных форм сотрудничества.		по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания; - осуществляется трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.	
Здоровье	- Ведется просветительская работа, направленная на формирование здорового образа жизни (далее ЗОЖ), в том числе с привлечением к образовательному процессу родителей; - наличие в детском саду спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом; - используются здоровьесберегающие технологии при организации	- Отсутствие системы работы по популяризации физкультуры и спорта; - вовлечению детей в занятия массовой спортивной деятельностью; - отсутствие системы консультативного сопровождения родителей в	- Продолжена работа по реализации программы здоровья в ДОУ, сохранены все достигнутые результаты и позиции; - проводится не менее 5 мероприятий в год, ориентированных на популяризацию ЗОЖ и укрепление здоровья воспитанников; - обеспечена ранняя диагностика и выявление	- Рост хронических заболеваний у детей и подростков, педагогов; - нехватка финансовых ресурсов для поддержания спортивного оборудования в надлежащем состоянии и его обновления

	образовательного процесса; - 30% и более воспитанников постоянно посещают физкультурные и спортивные занятия в рамках дополнительных образовательных услуг;	вопросах ведения ЗОЖ, укрепления здоровья детей.	различных отклонений в развитии у детей, для предоставления своевременной помощи и определения индивидуального образовательного маршрута; - обеспечена психолого-педагогическая поддержка семей воспитанников детского сада по вопросам сохранения и укрепления здоровья, здорового образа жизни, безопасного поведения и оказание элементарной психологической помощи; - создана система выявления высокомотивированных воспитанников, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях; - наличие победителей и призеров спортивных соревнованиях (районных, городских, всероссийских).	
--	--	---	--	--

Творчество	- Создана и функционирует система дополнительного образования; - педагоги владеют компетенциями, необходимыми для обеспечения процесса творческого развития и самореализации детей; - используются инновационные образовательные технологии развития креативности дошкольников; - воспитанники участвуют в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах.	- Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования, ориентированных на развитие талантов и социальной активности детей; - недостаточность разработанности системы работы с детской инициативой - не выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов детей;	- Обновлено программы дополнительного образования детей, ориентированные на самоопределение и самореализацию; - обновлены методические подходы к организации процесса социального самоопределения дошкольников, овладения ими различными социальными ролями за счет использования культурных практик взросления, адекватных возрасту дошкольников; - функционирует система культурного волонтерства; - ведется работа по формированию интереса детей и их родителей (законных представителей) в части творческого самоопределения и самореализации воспитанников; - наличие победителей и (или) призеров	- Низкая творческая активность детей; - дефицит отдельных групп педагогических кадров для системы дополнительного образования.
------------	--	--	--	---

			конкурсов, фестивалей, олимпиад на городок и всероссийском уровне;	
Профориентация	- Проведение работы по ранней профориентации воспитанников, в том числе с привлечением родителей; - реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в ДОУ (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ); - использование ресурсов социокультурной среды Пушкинского района для реализации программы ранней профориентации детей.	- Отсутствие системности в работе; - недостаточная вовлеченность социальных партнеров в профориентационную деятельность, отсутствие сетевой формы реализации программ ранней профориентации воспитанников.	- В ДОУ функционирует система ранней профориентации и трудового воспитания; - 100% охвачены профориентационной работой; - педагогами применяются инновационные образовательные практики, направленные на развитие у детей представлений о мире профессий, на вовлечение детей в элементарные трудовые практики, позволяющие развить у них трудолюбие и уважительное отношение к труду	- Неготовность социальных партнеров взаимодействовать в логике системы профориентации ДОУ; - низкая образовательная мотивация воспитанников.
Учитель. Школьная команда	- развита система наставничества; - функционируют методические объединения педагогов; - участие педагогов в конкурсном движении, наличие среди педагогов победителей и	- Недостаточный охват педагогов диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	- Более половины педагогов прошли диагностику профессиональных компетенций; - для 10% и более педагогов по результатам диагностики	- Дефицит отдельных групп педагогических кадров; - профессиональное выгорание педагогов

	призеров конкурсов; - высокая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	- низкая доля педагогов, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ; - низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования; - недостаточность работы по профилактике профессионального выгорания педагогов.	разработаны индивидуальные образовательные маршруты повышения квалификации и развития профессиональных компетенций; - треть педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования; - реализуются мероприятия, направленные на профилактику профессионального выгорания педагогов, поддержание их психоэмоционального благополучия и повышение мотивации к работе.	
Школьный	- Наличие в ДОУ педагога-	- недостаточно	- Продолжена работа по	- Возникновение конфликтных

климат	психолога, логопеда; - наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; - систематически оказывается психолого-педагогическая помощь субъектам образовательных отношений; - ведется профилактика травли в образовательной среде, профилактика девиантного поведения детей.	обеспечена психологически благоприятная образовательная среда ДОУ для родителей	реализации программы, сохранены все достигнутые результаты и позиции; - разработана и функционирует система разрешения конфликтов между всеми участниками образовательных отношений.	ситуаций между участниками образовательных отношений; - профессиональное выгорание педагогов; - дефицит отдельных групп педагогических кадров;
Образовательная среда	- Подключение ДОУ к высокоскоростному интернету; наличие; - предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет; - информирование родителей идет через сайт и группу ВК ДОУ; - ДОУ оснащено IT-оборудованием; - педагоги владеют информационно-коммуникационными технологиями образования.	- не достаточно активно используется информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум», в том числе в работе с родителями.	- Продолжена работа по реализации программы, сохранены все достигнутые результаты и позиции	- Увеличение затрат на реализацию программы; - стремительное устаревание оборудования; - несовершенство действующей нормативно-правовой базы, ведущее к риску нарушения нормативных требований; - профессиональное выгорание педагогов

Таким образом, наиболее важными для развития ГБДОУ № 5 Пушкинского района являются изменения, которые будут достигнуты по таким магистральным направлениям и ключевым условиям как «Знание», «Воспитание», «Творчество», Профориентация», «Здоровье» и «Школьный климат».

4. Основные направления развития дошкольной образовательной организации

При определении основных направлений и проектов программы развития ГБДОУ № 5 Пушкинского района был применен интеграционный подход: дефициты, которые были выявлены во время проблемно-ориентированного анализа по различным магистральным направлениям и ключевым условиям, но совпадали по смыслам или по стратегиям их преодоления, были систематизированы и объединены в три группы. В соответствие с этим были определены три направления и три проекта.

№/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного контроля за ходом реализации
1	Знание Творчество	«Детская академия успеха»	- разработать педагогическую модель развития «гибких» («мягких») навыков воспитанников с учетом возможностей образовательной среды ДОУ, ресурсов открытой образовательной среды, сотрудничества родителями социальными партнерами; - внедрить педагогическую работу инновационные подходы, методики образовательные	- в ДОУ создана система педагогической работы по формированию «гибких» («мягких») навыков воспитанников; - 75 % педагогов повысили квалификацию в области организации педагогического сопровождения детей по развитию «гибких» («мягких») навыков; - разработана система взаимодействия между социальными институтами	2025-2029	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель ДОУ	Внутренний промежуточный и итоговый мониторинг удовлетворенности организацией образовательного процесса и качеством образовательных услуг. Ежегодный отчет на педагогическом совете, родительских собраниях, совете родителей.

			технологии, направленные на развитие у детей коммуникативных умений, критического и креативного мышления, навыка самоорганизации, умения работать в команде, эмоционального интеллекта, а также на формирование творческих способностей и рефлексии, позволяющей воспитанникам осознавать свои сильные стороны и наблюдать собственный творческий рост; -разработать и внедрить в практику работы новые программы дополнительного образования, нацеленные на развитие у детей коммуникативных умений, критического и креативного мышления и творческих способностей дошкольников в разных областях и сферах	Пушкинского района; создан банк методических материалов, обеспечивающих процесс развития «гибких» («мягких») навыков воспитанников; 30 % детей участвуют в программах дополнительного образования, ориентированных на развитие критического, креативного мышления и развития творческих способностей; - 70% детей участвуют в творческих конкурсах, проводимых внутри ДОУ; 30 % детей участвуют в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах районного, городского и общероссийского уровня; - ежегодно			
--	--	--	---	--	--	--	--

			деятельности; - развить сетевое взаимодействие общеобразовательными учреждениями Пушкинского района в области развития «гибких» («мягких») навыков воспитанников и разработать систему педагогического сопровождения детей для подготовки их к участию в различных районных, городских, всероссийских конкурсах, фестивалях, для успешной самопрезентации детей в области художественного, инженерного, интеллектуального; - повысить квалификацию педагогов ДОУ в области организации педагогического сопровождения процесса развития «гибких» («мягких») навыков воспитанников.	увеличивается число победителей и призеров творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад районного, городского и общероссийского уровня; - создана система социальными институтами Пушкинского района (школа, библиотека, Дворец творчества и т.д.)			
2	Воспитание	«Гражданин	- социализации детей;	- обновлена система		Заведующий,	Промежуточный и

	Профориентация	большой страны»	вовлечь их в воспитания и социализации детей в ДОУ; к- 100 % детей общероссийским ценностям и принятым в обществе правилам и нормам поведения; - разработать систему мероприятий, направленных на развитие у детей представлений о мире профессий, вовлечь детей в элементарные трудовые практики, позволяющие развить у них трудолюбие и уважительное отношение к труду; - обновить методические подходы к организации процесса социального самоопределения дошкольников, овладения различными социальными ролями за счет использования культурных практик взросления, адекватных возрасту дошкольников (игровая деятельность,	воспитания и социализации детей в ДОУ; к- 100 % детей вовлечены в программы гражданско-патриотического воспитания; - 20 % воспитательных мероприятий проводиться при участии или поддержке родительского сообщества; - 10 % воспитательных мероприятий проводиться при поддержке родительского сообщества; - 10 % детей и их родителей вовлечены в регулярное культурное и волонтерство; - 50% педагогов участвует в качестве экспертов районного педагогического конкурса «Детский остров». - в ДОУ	2025-2029	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель ДОУ	итоговый мониторинг эффективности реализации программы популяризации ЗОЖ Промежуточный и итоговый мониторинг продуктивности взаимодействия с родителями по реализации воспитательной программы ДОУ Ежегодный отчет на педагогическом совете, родительских собраниях, совете родителей.
--	----------------	-----------------	---	--	-----------	---	--

			конструирование и функционирование системы ранней ориентации и профориентации и трудового воспитания; - 100% - внедрить систему охват профориентации культурного и трудовой воспитанной работой воспитанников; волонтерства (в том числе семейного) как 20 % педагогов модели реализации прошли обучение по патриотических программ ранней убеждений, чувств и профориентации; моделей поведения - 20 % мероприятий, детей; реализуемых при - стимулировать участия и поддержки развитие у педагогов родительского педагогического сообщества; творчеству в области - создано волонтерское реализации программ движение. социализации и воспитания детей посредством организации и проведения Районного педагогического конкурса методических разработок «Детский остров»; - создать систему социального партнерства с учетом возможностей дошкольного			
--	--	--	---	--	--	--

			образовательного учреждения и ресурсных возможностей района.				
3	Здоровье Школьный климат	«Здоровое поколение»	- разработать и реализовать систему мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья ребёнка и работников дошкольного образовательного учреждения, через различные виды деятельности; - разработать и реализовать систему мероприятий по популяризации ЗОЖ, в том числе с использованием ресурсов социокультурного пространства Пушкинского района Санкт-Петербурга; - обеспечить раннюю диагностику и выявление различных отклонений в развитии у детей, для предоставления	Сохранение или положительная динамика здоровья детей 100% детей охвачены медицинскими профилактическими осмотрами 100% детей вовлечены в программы и проекты, связанные с укреплением здоровья и популяризацией ЗОЖ Создан центр консультативной помощи семьям в детском саду. 50% родителей включены в практики совместного с ребенком здоровьесохранения и укрепления. 80% педагогов включены в программы, связанные с преодолением профессионального выгорания	2025-2029	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель ДОУ	Промежуточный и итоговый мониторинг эффективности реализации программы популяризации ЗОЖ Промежуточный и итоговый мониторинг продуктивности взаимодействия с родителями по реализации воспитательной программы ДОУ Ежегодный отчет на педагогическом совете, родительских собраниях, совете родителей.

			своевременной помощи и определения индивидуального образовательного маршрута; - обеспечить психолого-педагогическую поддержку семей воспитанников детского сада по вопросам сохранения и укрепления здоровья, здорового образа жизни, безопасного поведения и оказание элементарной психологической помощи. -разработать и реализовать мероприятия, направленные на профилактику профессионального выгорания педагогов, направленную на поддержание их психоэмоционального благополучия и повышение мотивации к работе, через организацию системной поддержки, повышение квалификации и создание					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			благоприятного микроклимата коллективе. - вовлечь семью в совместные с ребенком практики здоровьеукрепления.				
--	--	--	--	--	--	--	--

5. Механизмы реализации программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
Нормативное правовое обеспечение	Приказы, договора с социальными партнёрами, положения	Приказ «О создание рабочей группы по разработке программы развития». Договор о сотрудничестве между начальной школой № 500 Пушкинского района Санкт- Петербурга. Договор о сотрудничестве между Центральной районной детской библиотека «Золотой ключик» Пушкинского района Санкт- Петербурга. Договор о сотрудничестве между районный опорный центр по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма и безопасности дорожного движения . Договор о сотрудничестве	Приказ о создании консультационного центра. Приках «Об утверждении локальных документов Консультационного центра». Приказ о создание волонтёрского движения. Положение о конкурсе.	Работа рабочей группы

		междудетской городской поликлиникой № 49 Пушкинского района Санкт- Петербург. Договор на оказание экскурсионных услуг Государственный музей- заповедник «Царское Село» Договор на оказание рекламных услуг «ООО РеаСанМЕд»		
Материально- техническое обеспечение	Оснащение групп ДОУ техникой. Мебель для групп ДОУ. Спортивное оборудование, оборудование для специалистов. Наглядные пособия, дидактические материалы, методические пособия.	Все группы оснащены необходимым оборудованием. В наличии два мультимедийных проектора, две интерактивные доски, два музыкальных центра (в музыкально-спортивном зале), 11 магнитофонов (в каждой группе), 5 компьютеров, 5 ноутбуков, интерактивная песочница. Все группы оснащены наглядными пособиями, дидактическими материалами, методическими пособиями.	Пополнение оборудования для сюжетно-ролевой игры «Скорая помощь», «Больница» и т.д. Мебель для детей (столы и стулья). Интерактивная доска для занятий. Интерактивное зеркало логопеда. Оборудование для сенсорной комнаты. Пополнение спортивного оборудование: балансиры, фитболы.	Внебюджетные средства (гранты) Ресурсы социальных партнеров Бюджетные средства
Кадровые ресурсы	Педагоги, реализующие программы основного и дополнительного образования	Педагогический коллектив полностью укомплектован кадрами; вакансий по педагогам нет.	Курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования каждые 3 года.	Индивидуальная работа с молодыми педагогами (наставничество) Переподготовка и повышение квалификации административных и педагогических работников,

				их профессиональное обучение.
Финансовые ресурсы	Государственный бюджет, внебюджетные средства (ПДО).	Государственный бюджет, внебюджетные средства (ПДО).	Государственный бюджет, внебюджетные средства (ПДО).	Государственный бюджет, внебюджетные средства (ПДО).

6 «Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Сроки реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Наименование мероприятий	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результатов	Должность работника ДОУ, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Проект «Детская академия успеха»						
Создание рабочей группы педагогов, работающих над реализациями данного проекта	Январь - март 2025 г.		Создан список участников рабочей группы, распределены обязанности между ними	Список участников группы	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Недостаточная мотивация участников. Решение: регулярно проводить мотивирующие встречи, устанавливать четкие цели и поощрять

						участие через признание достижений и возможность профессионального роста.
Проведение диагностических исследований уровня сформированности «гибких» («мягких») навыков воспитанников	Январь - май 2025 г.		На основе анализа определены основные подходы и направления педагогической работы	Мониторинг	Старший воспитатель, воспитатели	Использование неподходящей методики диагностики. Решение: провести анализ существующих методик или разработка новых инструментов под конкретные задачи проекта.
Изучение научной и методической литературы по вопросам теории и практики развития у дошкольников «гибких» («мягких») навыков	Январь – август 2025 г.		Разработана концепция развития «гибких» («мягких») навыков воспитанников, составлен план реализации данной концепции,	План реализации	Старший воспитатель, воспитатели	Недостаток практического опыта педагогов по развитию у дошкольников «гибких» навыков. Решение: курсы повышения квалификации педагога
Определение стратегий и способов организации сетевого партнерства с ГБОУ школа № 500 Пушкинского района в области развития «гибких» («мягких») навыков	Январь - август 2025 г.		Определены базовые совместные мероприятия	План мероприятий	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Отсутствие заинтересованности со стороны школы. Решения: проводить предварительные встречи и обсуждения с руководством школы, объясняя преимущества и значимость проекта
Организация системы обучающих семинаров для педагогов ДОУ по вопросам	Сентябрь 2025 – май 2029 г.		75 % повышена компетентность педагогов в области	Свидетельство о повышении квалификации	Заведующий, старший воспитатель,	Низкий уровень мотивации педагогов на обучение.

развития «гибких» («мягких») навыков воспитанников			развития у дошкольников «гибких» («мягких») навыков		воспитатели	Решение: проводить семинары, направленные на повышение профессиональных навыков.
Реализация подпроекта «Учимся общаться», ориентированного на речевое развитие детей и формирование у них коммуникативных умений и навыков (в том числе с привлечением родителей и социальных партнеров)	Сентябрь 2025 – август 2029 г.		Обновлена система методической работы	Разработан подпроект (Отчёт)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Недостаточный интерес и участие родителей и партнёров. Решений: проведение встреч, консультаций для родителей и партнёров, где им подробно расскажут о пользе проекта и его значении для развития ребёнка.
Реализация подпроекта «Делаем вместе», ориентированного на развитие у детей умения работать в команде (в том числе с привлечением родителей и социальных партнеров)	Сентябрь 2025 – август 2029 г.		Обновлена система методической работы	Разработан подпроект (Отчёт)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Низкий уровень мотивации детей. Решений: подбор интересных и увлекательных заданий, соответствующих возрасту и интересам детей.

Реализация подпроекта «Понимать себя и другого», ориентированного на развитие эмоционального интеллекта воспитанников (в том числе с привлечением родителей и социальных партнеров)	Сентябрь 2025 – август 2029 г.		Обновлена система методической работы	Разработан подпроект	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Отсутствие заинтересованности детей, недостаточная подготовка педагога. Решение: курсы повышения квалификации педагога, поддержание интереса у детей
Проведение районного педагогического семинара по диссеминации инновационного опыта ДОУ в области развития «гибких» («мягких») навыков воспитанников	Первая половина 2029 г.		Общественная экспертиза полученных методических материалов	Программа мероприятия	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Недостаточная подготовка организаторов. Решение: наличие необходимых ресурсов и системный подход к проведению мероприятия
Проведение диагностического исследования запросов воспитанников и их родителей на корректировку и обновление дополнительного образования	Январь-март 2025 г		Выявление запросов на новые программы дополнительного образования	Анкеты	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Низкий уровень отклика. Решение: повышение мотивации участников.
Организация родительских собраний, консультаций, подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах	В течение всего времени		Информирование родителей о возможностях ДОУ как пространства творческого самоопределения ребенка	Протокол родительского собрания, лист регистрации	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Неэффективное взаимодействие с родителями. Решение: улучшить взаимодействие с родителями, активно слушая их, организуя интерактивные встречи, предоставляя индивидуальные консультации и создавая открытые

						каналы общения.
Организация педагогических советов по вопросам использования инновационных методов и приемов развития креативности, творческих способностей, а также технологий творческого самоопределения ребенка	Ежегодно		Повышение методической компетентности педагогов Создание банка методических материалов	Протокол заседания Педагогического совета	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Недостаточная подготовка педагогов. Решение: проведение курсов повышения квалификации для педагогов, направленных на освоение новых методов и технологий.
Разработка и реализация новых программ дополнительного образования	Сентябрь 2025-сентябрь 2029 г.		Тексты программ и УМК к ним	Программы дополнительного образования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Недостаточная потребность в новых программах. Решение: проведение маркетингового исследования для оценки спроса на новые программы.
Подпроект «Сотворчество», связанный с организацией совместных мероприятий для детей и родителей внутри ДОУ, развивающих креативность и позволяющих самореализоваться в творчестве (семейные мастер-классы, выставки творческих работ, семинары-практикумы, участие в конкурсах, фестивалях детской музыки и театра)	Ежегодно		Вовлечение родителей в процесс педагогического сопровождения процесса творческой самореализации ребенка Выявление талантливых и одаренных детей	Разработан подпроект (Отчёт)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Недостаточная вовлечённость родителей. Решение: организация эффективного взаимодействия с родителями через личные приглашения и разъяснения важности вклада родителей в образование детей.
Выявление круга детских	В течение всего		Разработка	Индивидуальный маршрут	Старший	Недостаточная информационность.

творческих конкурсов, фестивалей и олимпиад различного уровня, в которых могут поучаствовать талантливые воспитанники	времени		индивидуальных маршрутов поддержки талантливых и одаренных детей		воспитатель, воспитатели	Решение: создание базы данных о конкурсах, фестивалях и олимпиадах, доступных для детей.
Проведение промежуточной и итоговой диагностики успешности реализации проекта	Сентябрь 2026 – декабрь 2029 г.		Создана система мониторинга Корректировка содержания реализации проекта по результатам диагностики	Мониторинг	Старший воспитатель, воспитатели	Недостаточность ресурсов, неправильное использование инструментов, низкий уровень мотивации участников и ошибки в интерпретации данных. Решение: создании четких стандартов и процедур, а также в привлечении квалифицированной поддержки и ресурсов для обеспечения точного и надежного процесса диагностики
Проект «Гражданин большой страны»						
Создание рабочей группы педагогов, работающих над реализацией данного проекта	Январь-март 2025 г.		Создан список участников рабочей группы, распределены обязанности между ними	Список рабочей группы	Заведующий, старший воспитатель	Недостаточная мотивация участников. Решение: регулярно проводить мотивирующие встречи, устанавливать четкие цели и поощрять участие через признание достижений и возможность

						профессионального роста.
Анализ социокультурных возможностей Пушкинского района в области оказания педагогической поддержки процессу социального самоопределения дошкольников	Январь – декабрь 2025 г.		Определены социальные партнеры и пути и способы сотрудничества с ними, обновлено содержание краеведческой программы, создано неформальное методическое сообщество педагогов и сотрудников социокультурных организаций Пушкинского района, работающих с дошкольниками, по проблеме педагогического сопровождения социального самоопределения ребенка	Договора	Заведующий, старший воспитатель	Недостаток финансирования, несоответствие образовательным стандартам. Решение: проведение информационно-педагогических мероприятий, интеграция с образовательными стандартами, привлечение финансовых ресурсов и адаптации к местным условиям.
Реализация подпроекта «Мир семейных традиций», ориентированного на осознание дошкольниками себя как части семьи и развития духовной	Сентябрь 2025-август 2029 г.		Согласованы взгляды родителей и педагогов на цели и стратегии воспитания и социализации детей	Разработан проект (Отчёт)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Отсутствие заинтересованности родителей. Решение: активное вовлечение родителей и создание

преемственности между поколениями			Выявлены практики семейного воспитания, которые могут быть тиражированы при работе с родителями. Расширены формы сотрудничества с семьей в области приобщения детей к семейным ценностям и овладения ими социальными ролями ценностям. Разработаны и внедрены в практику работы маршруты семейных образовательных путешествий и других форм семейного досуга в пространстве. Заведующий, старший воспитатель, воспитатели Пушкинского района			благоприятной атмосферы для общения и обмена опытом.
Реализация подпроекта «Мой детский сад», ориентированного на осознание дошкольниками своей принадлежности к детскому сообществу	Сентябрь 2025-август 2029 г.		Созданы новые традиции детского сада. Обновлен круг годовых воспитательных	Разработан подпроект (Отчёт)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Отсутствие заинтересованности детей, недостаточная подготовка педагога. Решение: курсы повышения квалификации педагога,

			событий			поддержание интереса у детей
Реализация подпроекта «Я горжусь», ориентированного на развитие у дошкольников представления о себя как части петербургского сообщества и российского народа	Сентябрь 2025-август 2029 г.		Создана программа гражданско-патриотического воспитания «Я горжусь», реализуемая в социальном партнерстве для воспитанников всех групп ДОУ Создан банк методических материалов по формированию локальной и общероссийской гражданской идентичности в условиях социального партнерства с социальными партнерами	Программа	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Отсутствие заинтересованности детей, недостаточная подготовка педагога. Решение: курсы повышения квалификации педагога, поддержание интереса у детей
Реализация подпроекта «Я меняю мир вокруг», направленного на развитие социальной активности и ответственности детей	Сентябрь 2025-август 2029 г.		Разработана система культурного волонтерства(10% детей и родители вовлечены)	Разработан подпроект (Отчёт)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Недостаточная мотивация детей . Решение: регулярная оценка интересов и потребностей детей .
Проведение научно-практических конференций в рамках ПМОФ, связанных с	Ежегодно в марте		Диссеминация инновационного опыта	Программа мероприятия	Заведующий, старший воспитатель,	Организационные проблемы, проблемы с привлечением участников.

представлением инновационного опыта ДОУ по социальному самоопределению детей			Общественная экспертиза эффективности реализации проекта		воспитатели	Решение: разработать интересную программу конференции с привлечением известных специалистов.
Проведение цикла районных педагогических семинаров и тренингов, в центре которых будет стоять проблемы использования игровых, исследовательско-поисковых методов, арт-технологий и методов продуктивной деятельности для социального самоопределения детей	Ежегодно в мае		Диссеминация инновационного опыта Общественная экспертиза эффективности реализации проекта Повышение квалификации педагогов ДОУ	Разработан проект	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Недостижения поставленной цели. Решение: устанавливать чёткие цели и показатели успеха перед началом проекта, отслеживать результаты, при необходимости корректировать стратегию и методы работы.
Организация и проведение районного педагогического конкурса «Детский остров»	Ежегодно, с января по март		Диссеминация инновационного опыта Повышение квалификации педагогов	Положение о конкурсе	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Организационные риски. Решение: проведение предварительной работы по организации.
Участие в районные конкурсы чтецов: «Пушкинские строки» - Для детей с ОВЗ (ТНР) «Незабудки» -. Для детей с ОВЗ (ТНР).	Ежегодно октябрь Ежегодно апрель-май		Приобщение детей к культурным ценностям, культурно-историческому наследию	Дипломы	Старший воспитатель, воспитатели	Недостаточная подготовка участников. Решение: проведение предварительной работы
Изучение научной и методической литературы, опыта реализации ранней	Январь - август 2025 г.		Разработка системы профориентационной работы, определение	План мероприятий	Заведующий, старший воспитатель,	Устаревшая информация, недостаток публикаций.

профориентации, анализ возможностей социокультурной среды Пушкинского района			программы реализации базовых подпроектов Определение круга социальных партнеров		воспитатели	Решение: комплексный анализ.
Обучение сотрудников детского сада методам профориентационной работы через курсы повышения квалификации и обмен опытом с другими учреждениями	Ежегодно по мере необходимости		100% повышение методической компетенции педагогов	Свидетельства о повышении квалификации	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Недостаточная мотивация сотрудников, низкий уровень взаимодействия с другими образовательными учреждениями. Решение: создать благоприятные условия для профессионального роста педагогов и улучшение качества образовательного процесса.
Организация информационных родительских собраний о важности ранней профориентации и привлечение их к активному участию к проекту	Ежегодно по мере необходимости		Определение запросов семьи на раннюю профориентацию Согласование возможностей организации трудовых практик детей Вовлечение родителей в совместную работу	Протоколы родительских собраний	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Недостаточная осведомленность и заинтересованность родителей. Решение: привлечение родителей к активному участию проекта.
Организация подпроекта «Город мастеров: рассказ о	Ежегодно		100 % охват профориентационно	Разработан подпроект (отчёт)	Старший воспитатель,	Отсутствие заинтересованности

профессии от первого лица» - встречи с представителями различных профессий, в том числе из числа родителей/законных представителей			й работой воспитанникоа		воспитатели	родителя. Решение: активное вовлечение родителей в проектю
Организация подпроекта «Город мастеров: мир профессий в предметах и пространствах», связанного с профорientационными экскурсиями в музеи и на предприятия	Ежегодно		50% охват воспитанников	Разработан подпроект (отчёт)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Отсутствие интереса и вовлечённости участников. Решение: тщательное планирование, поиск партнёров.
Организация подпроекта «Город мастеров» трудимся вместе», нацеленного на вовлечение детей в элементарную трудовую деятельность в группе	Ежегодно		100% охват воспитанников	Разработан подпроект (отчёт)	Старший воспитатель, воспитатели	Недостаточная мотивация детей. Решение: регулярная оценка интересов и потребностей детей
Оснащение образовательной среды организации, РППС в группах, способствующей развитию и поддержанию интересов воспитанников к трудовой деятельности	В течение всего времени		Создание единой образовательной среды в организации, стимулирующее разносторонне развитие дошкольника, ориентированного на успешность, инициативу и самостоятельность детей в различных видах деятельности	Установка оборудования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Недостаточное финансирование. Решение: планирование бюджета
Проведение промежуточной	Сентябрь 2026	–	Создана система	Мониторинг	Заведующий,	Недостаточность

и итоговой диагностики успешности реализации проекта	декабрь 2029 г.		мониторинга Корректировка содержания реализации проекта по результатам диагностики		старший воспитатель, воспитатели	ресурсов, неправильное использование инструментов, низкий уровень мотивации участников и ошибки в интерпретации данных. Решение: создании четких стандартов и процедур, а также в привлечении квалифицированной поддержки и ресурсов для обеспечения точного и надежного процесса диагностики
Проект «Здоровое поколение»						
Создание рабочей группы педагогов, работающих над реализацией данного проекта	Январь - март 2025 г.		Создан список участников рабочей группы, распределены обязанности между участниками	Список участников группы	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Недостаточная мотивация участников.Решение: регулярно проводить мотивирующие встречи, устанавливать четкие цели и поощрять участие через признание достижений и возможность профессионального роста.
Корректировка и обновление Программы физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ	Январь – декабрь 2025 г.		100% детей вовлечены в программу	Комплексно- тематическое планирование	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Недостаточная квалификация преподавателя. Решение: повышение

						квалификации педагогов.
Создание организационно-педагогических условий для систематического и массового занятия воспитанниками физкультурой и спортом	Январь – декабрь 2025 г.		Разработан план массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий Обновление оборудования для занятий физкультурой и спортом	План мероприятий	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Недостаточно и оборудованные спортивные площадки и залы. Решение: модернизация спортивных площадок и зала.
Организация участия воспитанников в различных спортивных состязаниях, соревнованиях, конкурсах.	В течение всего времени		Созданы индивидуальные планы подготовки	Дипломы, грамоты	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Недостаточная подготовка. Решение: комплексный подход учитывающий физическое, психоэмоциональное, особенности каждого участника
Разработка и реализация подпроекта «Здоровая семья», нацеленного на популяризацию ЗОЖ среди детей и их родителей. Конкурсы Мама, папа, я – спортивная семья:	В течение всего времени		Вовлечение семьи в воспитание у ребенка культуры здоровья Программа «В город за здоровьем»	Разработан подпроект п (Отчёт)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Отсутствие заинтересованности родителей. Решение: активное вовлечение родителей в проект
Разработка и реализация подпроекта «Здоровый воспитатель», нацеленного на укрепление здоровья	В течение всего времени		80% педагогов включены в программу преодоления	Разработан подпроект (Отчёт)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Недостаточная мотивация педагогов. Решение: создать благоприятные условия

педагогов. Районный конкурс «Мода на спорт»			профессионального выгорания			
Организация курсов повышения квалификации АППО на базе учреждения по актуальной для ДОУ тематике	В течение 2027 г.		Повышение профессиональной компетенции педагогов	Свидетельство о повышении квалификации	Заведующий, старший воспитатель	Организационные трудности. Решение: чёткое планирование и координация.
Создание системы наставничества для молодых педагогов	Сентябрь 2025 – сентябрь 2026 г.		Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов	Положение о наставничестве	Старший воспитатель, воспитатели	Недостаточная мотивация наставников. Решение: мотивация наставников.
Организация семинаров, мастер-классов, конференций, вебинаров, нацеленных на совершенствование профессиональной компетентности педагогов	На протяжении всего времени		Повышение профессиональной компетенции педагогов	Свидетельства, сертификаты о повышении квалификации и участии	Заведующий, старший воспитатель	Недостаточная мотивация, организационные трудности. Решение: мотивация участников, актуальные темы соответствующие требованиям в образовании
Создание и организация работы творческой группы инициативных педагогов по разработке инновационных образовательных продуктов и представления их на педагогических конкурсах	Сентябрь 2026 г.		Созданы инновационные продукты	Инновационный продукт	Заведующий, старший воспитатель	Недостаточно знаний и опыта, недостаточная мотивация, конкурентоспособность Решение: повышение квалификации и мотивации педагогов, оценка конкурентно способности.
Проведение промежуточной и итоговой диагностики успешности реализации проекта	Сентябрь 2026 – декабрь 2029 г.		Создана система мониторинга Корректировка содержания реализации проекта	Мониторинг результаты	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Низкий уровень мотивации участников и ошибки в интерпретации данных. Решение: привлечении

			по результатам диагностики			квалифицированной поддержки и ресурсов для обеспечения точного и надежного процесса диагностики
--	--	--	-------------------------------	--	--	---

