

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Принято
Педагогическим Советом ГБДОУ №5
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 29.08.2025

Утверждено
Приказом № 40/2-ОД от 29.08.2025 г
Заведующего ГБДОУ №5
_____ Т.В. Клишева

С учётом мнения Совета родителей
(законных представителей) воспитанников
ГБДОУ №5 Пушкинского района Санкт-
Петербурга
Протокол № 1 от 26.08.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 5 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2025 г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы, её организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №5 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ).

1.2 Настоящее положение о ВСОКО разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 29.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;

- Порядок проведения самообследования в образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462;

- Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (в действующей редакции с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;

- Положение о системе мониторинга качества дошкольного образования Санкт-Петербурга утверждённое Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.06.2022 № 1251-р;

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028;

- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1022;

- Устав ГБДОУ № 5 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

1.3 Под ВСОКО дошкольного образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в ДОУ, его ресурсного обеспечения и результатов.

1.4 Под ВСОКО понимается проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства России в части обеспечения качества образования.

1.5 В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;

- мониторинговые исследования;

- самообследование;

- социологические опросы (родителей и педагогических работников);

- изучение документации (ОПДО, Программа развития ГБДОУ, аналитические отчеты специалистов и воспитателей ГБДОУ);

- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами.

1.6 Настоящее Положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом ГБДОУ, утверждаются приказом заведующего детского сада.

1.7 Настоящее положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи, принципы ВСОКО

2.1 Цель ВСОКО:

- получение информации о состоянии качества образования в ГБДОУ;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

2.2 Задачи ВСОКО:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ;
- определение качества образовательных условий;
- определение качества результатов освоения образовательной программы;
- оценка состояния и эффективности деятельности ГБДОУ;
- повышение квалификации педагогов в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ГБДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития.

2.3 Основными принципами ВСОКО в ГБДОУ являются:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- инструментальности и технологичности используемых показателей;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- минимизации и сопоставимости системы показателей, единства подходов в вопросах реализации основных направлений оценивания с региональными аналогами;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ГБДОУ.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1 Организационная структура ГБДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ГБДОУ, педагогический совет, рабочая группа педагогов.

3.2 Администрация:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ГБДОУ, утверждает их приказом заведующего ГБДОУ и контролирует их исполнение;

- организует хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне ГБДОУ;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ГБДОУ;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3 Педагогический совет:

- заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ГБДОУ;
- принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.

3.4 Рабочая группа педагогов ГБДОУ:

- осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в ГБДОУ;
- участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в ГБДОУ.

4. Реализация ВСОКО

4.1 Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п. 1.1 ФГОС ДО)

4.2 Предметом ВСОКО являются:

деятельность, основанная на систематическом анализе образовательной деятельности:

- качества содержания и организации;
- качества обеспечивающих условий;
- качества результатов.

4.2.1. Система оценки качества содержания и организации образовательной деятельности включает в себя оценку:

- качество ОП ДО и АОП ДО;
- качества дополнительных общеразвивающих программ;
- качества образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);
- качества взаимодействия участников образовательных отношений.

4.2.2 Система оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- качества финансовых условий;
- качества материально-технических условий;
- качества психолого-педагогических условий;
- качества кадровых условий;
- качества развивающей предметно-пространственной среды.

4.2.3 Содержание процедуры оценки системы качества результатов освоения ОП ДО включает в себя оценку:

- качество (динамика) освоения детьми содержания ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ;
- достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- динамика здоровья обучающихся;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

4.3 Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ составляется план мероприятий ВСОКО на учебный год, в котором определяются направления, мероприятия, сроки, результат, ответственные. План

мероприятий по реализации ВСОКО является составной частью планирования деятельности ГБДОУ на учебный год.

4.4 Процедура проведения ВСОК ДО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете детского сада;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

4.5 Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

4.6 Результаты анализа данных ВСОК ДО могут быть использованы для составления ежегодного отчета детского сада о результатах самообследования деятельности.

5. Подведение итогов и оформление результатов ВСОКО

5.1 Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте ГБДОУ.

6. Ответственность

6.1 Организационные структуры, занимающиеся оценкой качества образования в ГБДОУ, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки качества образования. Заведующий ГБДОУ несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на официальном сайте ГБДОУ.

6.2 Результаты ВСОКО оформляются на бумажном и электронном носителе и хранятся в течение трех лет. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передаётся в архив ГБДОУ.