

Учебно-методический комплекс «Моя Россия: играем вместе»

(авторы: Осадчая С.Ю., Сабирова И.М., Клишева Т.В., Никитина М.М. Шейко Н.Г.)

УМК «Моя Россия: играем вместе» – это комплексный инструмент для гражданско-патриотического воспитания дошкольников, который переводит знакомство с родной страной из формата бесед и демонстрации наглядных изображений в активную игровую и коммуникативную деятельность воспитанников. Актуальность УМК обусловлена необходимостью реализации задач ФОП ДО по объединению обучения и воспитания в единый процесс на основе духовно-нравственных ценностей российского народа. В условиях дефицита систематизированных игровых материалов патриотической направленности комплекс восполняет этот пробел, предлагая воспитателю готовый инструмент, соответствующий ведущей игровой деятельности дошкольников.

Ядром комплекса является авторское многофункциональное дидактическое пособие (карта-пазл России с набором фишек, игровых полей и материалов), которое дает возможность педагогу не только выстроить свой рассказ о стране, но и организовать для детей множество разнообразных игр – от классических «ходилок», сюжетно-ролевых игр и проектов. Данное пособие включает: большую цветную физическую деревянную карту-пазл России, которая условно разделена на 8 территорий (Дальний Восток, Сибирь, Урал, Северо-Запад, Поволжье, Юг, Центр, Крым); фишки с изображениями и подписями, обозначающими «объекты гордости» каждого из «округов» (животные, растения, народы, достопримечательности, полезные ископаемые); кубик; прозрачное поле для «ходилки»; волчок со стрелкой; карточки-лото с фишками (животные, растения, народы, достопримечательности, полезные ископаемые, профессии, знаменитые люди и город); карточки-мемо; мультисенсорный комплект (наборы для осязания – песок, кора, камешки; обоняния – аромамешочки; аудиозаписи звуков разных «уголков» России и пр.); поощрительные наклейки или жетоны для детей за ответы во время игровых практик. Авторское дидактическое пособие может быть тиражировано другими педагогами с использованием любых материалов.

Инновационность и новизна авторского дидактического пособия (его отличие от аналогов) заключается: в ценностно-смысловой направленности (формирование у ребенка осознанной позиции «Я – россиянин»), комплексности содержания (география, природа, народы, культурное наследие России), интерактивности (обучение через игру), модульности и адаптивности материалов (разные игры, разновозрастные группы, разный уровень подготовки), а также открытости комплекта для дополнения новыми материалами (в том числе созданными детьми и родителями).

В состав инновационного образовательного продукта (УМК) входят 5 компонентов:

- описание-конструктор авторского дидактического пособия «Моя Россия: играем вместе», которое позволяет педагогу-практику самостоятельно распечатать материалы для использования в своей профессиональной деятельности;
- картотека игр с рефлексивно ценностно-смысловыми практиками, которые могут разворачиваться на основе авторского дидактического пособия;
- методическое пособие для педагогов с описанием возможных моделей организации воспитательного процесса на основе использования данного пособия;
- методическое руководство по проведению диагностики воспитательных результатов использования игровых практик;
- методические рекомендации для родителей, позволяющие продолжить работу по воспитанию патриотических чувств, начатую педагогами, в условиях совместного досуга (выходного дня).

Внедрение УМК позволяет детскому саду выстроить системную и непрерывную работу по патриотическому воспитанию, интегрировав ее в календарно-тематическое планирование. Продукт обеспечивает методическую поддержку педагогов, включает инструменты диагностики и вовлекает родителей, создавая единое воспитательное пространство «ребенок – педагог – семья».