

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5
Пушкинского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом ГБДОУ №5
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 31.08.2026

С учётом мнения Совета родителей
(законных представителей) воспитанников
ГБДОУ №5 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Протокол №3 от 31.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим ГБДОУ № 5
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Приказом № 34-ОД от 31.08.2026 г.
Т.В. Клишева

Подписано цифровой подписью: Заведующий
Клишева Т.В,
Дата: 2026.08.31 15:38:44 +03'00'

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

к Образовательной программе дошкольного образования

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5
Пушкинского района Санкт-Петербурга
на 2026– 2027 учебный год**

Санкт-Петербург
2026 г.

Расписание занятий в группах общеразвивающей направленности с 12 – часовым пребыванием

	Группа раннего возраста № 1 «Солнышко»	Группа раннего возраста № 2 «Лучики»	Младшая группа № 5 «Цветочный город»	Средняя группа №6 «Радуга»	Старшая группа №7 «Росточек»	Подготовительная к школе группа №8«Цветик- семицветик»
понедельник	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.30-9.40 Вторая половина дня Познавательное развитие (окружающий мир, природа) (по подгруппам) 9.20-9.30	Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия, окружающий мир, природа) 9.00-9.10 Физическое развитие (Физическая культура) на прогулке 11.00-11.10	Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия, окружающий мир, природа) 9.00-9.15 Физическое развитие (Физическая культура) 9.30-9.45	Физическое развитие (Физическая культура) 9.00-9.20 Познавательное развитие (Лепка/Аппликация/Ручной труд) 9.30-9.50	Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия, окружающий мир, природа) 9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация/Ручной труд) 9.40-10.05 Физическое развитие (Физическая культура) на прогулке 11.00-11.25	Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия, окружающий мир, природа) 8.50-9.20 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация/Ручной труд) 9.30-10.00 Физическое развитие (Физическая культура) на прогулке 10.10-10.40

вторник	Речевое развитие (Развитие речи) (по подгруппам) 9.00-9.10 9.20-9.30 Вторая половина дня Физическое развитие Физическая культура 16.30-16.40	Художественно-эстетическое развитие (Лепка по подгруппам) 9.00-9.10 9.10-9.20 Физическое развитие (Физическая культура) 9.30-9.40	Художественно-эстетическое развитие 9.00-9.15 (Лепка/Аппликация/Ручной труд) Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.30-9.45	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.20 Познавательное развитие (Математические представления) 9.30-9.50	Познавательное развитие (Математические представления) 9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.40-10.05 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 12.00-12.25	Познавательное развитие (Математические представления) 9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.55-10.25
	Познавательное развитие (Сенсорные эталоны и познавательные действия) (по подгруппам) 9.00-9.10 9.20-9.30 Вторая половина дня Художественно-эстетическое развитие (Рисование по подгруппам) 16.30-16.40 16.50-17.00	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.10 Речевое развитие (Развитие речи) 9.20-9.30	Познавательное развитие (Математические представления) 9.00-9.15 Физическое развитие (Физическая культура) 9.30-9.45	Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия, окружающий мир, природа) 9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (Конструирование) 9.30-9.50 Физическое развитие (Физическая культура) на прогулке 11.00-11.20	Физическое развитие (Физическая культура) 9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (Конструирование) 9.40-10.05	Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие (Конструирование) 9.40-10.10 Физическое развитие (Физическая культура) на прогулке 11.55-12.25

четверг	Познавательное развитие (окружающий мир, природа) (по подгруппам) 9.00-9.10 9.20-9.30 Вторая половина дня Физическое развитие Физическая культура 16.30-16.40	Художественно-эстетическое развитие (Рисование по подгруппам) 9.00-9.10 9.10-9.20 Физическое развитие (Физическая культура) 9.30-9.40	Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.30-9.45	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.30-9.50	Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.55-10.20	Познавательное развитие (Математические представления) 9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 12.00-12.30
пятница	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.20-9.30 Вторая половина дня Художественно-эстетическое развитие (Лепка по подгруппам) 16.30-16.40 16.50-17.00	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.10 Речевое развитие (Развитие речи) 9.20-9.30	Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (Конструирование) 9.25-9.40 Физическое развитие (Физическая культура) на прогулке 10.30-10.45	Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.20 Физическое развитие (Физическая культура) 9.30-9.50	Речевое развитие (Развитие речи) 8.50-9.15 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.25-9.50 Физическое развитие (Физическая культура) 10.00-10.25	Физическое развитие (Физическая культура) 8.50-9.20 Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.30-10.00 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 10.10-10.40

*Речевое развитие (чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи) реализуется во всех возрастных группах в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области.

**Социально-коммуникативное развитие (познание предметного и социального мира, особенности безопасного поведения (ОБЖ/ПДД) реализуются во всех возрастных группах в играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируются в другие образовательные области.

*** Познавательное развитие (познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность) реализуется в группах раннего возраста, младших и средних групп в играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируются в другие образовательные области.